

MAPA Y RELACIÓN DE NATURALES

Hay que influir en lo que no existe todavía.
Hay que ordenar lo que aún
no está desordenado.
LAO TSE, *TAO TE KING*

De acuerdo con un estudio de la Cepal y la OIT en los primeros 3 meses de 2009, más de un millón de personas en América Latina se quedaron sin empleo. Estas estimaciones indican que entre 2 millones 800 mil y 3 millones 900 mil personas se sumarán a los casi 16 millones de desempleados en la región.¹

Todavía hace dos años la impresión de los latinoamericanos sobre su condición de vida estaba marcada por la satisfacción y el optimismo. El Banco Interamericano de Desarrollo destacaba en primer término a Venezuela, y luego Costa Rica, Panamá, México, como los países con una percepción optimista sobre la condición de vida y el desarrollo.²

El desencanto de la vida en los Estados latinoamericanos se aceleró con la crisis. El análisis predictivo de lo que sucedería se generó en los últimos años de la década de los 90



e inicio del nuevo siglo, como una lectura -versión del I Ching, *El libro de las mutaciones*, para el neoliberalismo.³ Los síntomas: la pérdida de la esperanza y el miedo.

LOS NÚMEROS DEL AÑO

6 millones de personas con hambre en América Latina sólo en 2009, 12.3 % más que en 2008. La suma acumulada de acuerdo a las proyecciones de la FAO es de 53 millones de latinoamericanos al concluir el presente año.

En la nación latinoamericana más afectada por la crisis, México, el deterioro del poder adquisitivo de los trabajadores ha llegado en los últimos dos años a 32.64%. En tan sólo tres años el precio de la canasta alimenticia recomendable (sólo alimentos básicos) se incrementó 67.1%.⁴

Según el Consejo Nacional de Evaluación de Política Social (Coneval), en dos años, la cantidad de personas que no pudieron comprar alimentos básicos en México, pasó de 14.4 millones a 19.5 millones (en 2009).

A esta cantidad se suman otros 31 millones de personas cuyos ingresos no alcanzan para satisfacer necesidades de transporte, vivienda y atención médica. Es la población en pobreza patrimonial que según el Consejo alcanza al 47.4 % de los mexicanos.⁵

En ese país, además de los desempleados, hay una gran cantidad de personas cuya suma representa la población de varios países latinoamericanos juntos: 50.6 millones de personas en situación de pobreza alimentaria y patrimonial. Ello constituye uno de los logros del desarrollo desigual neoliberal y sin duda el triunfo de este país en este rubro frente al resto de los países de la región.

LAS VÍAS DEL CONOCIMIENTO

Mientras muchos están amenazados por el hambre y otros sobreviven forzosamente atados a un espacio local, los caminos que siguen quienes han logrado prepararse en una universidad presentan dos tonos de una cumbia que se baila con dos movimientos.

Frente al vacío y los callejones sin salida algunas veces lo mejor es cambiar de dirección o disfrazarse de otra cosa. Aunque en el intento quede cuestionada la institucionalidad de la educación superior y las alternativas económicas de los Estados.

LA CUMBIA DEL YIN Y EL YANG EN CHILE

Los profesionales que se forman y adquieren una especialidad en las universidades latinoamericanas, no necesariamente trabajan en su campo de conocimiento o habilidades. Los egresados de las denominadas carreras saturadas, en Chile, como los ingenieros comerciales, veterinarios, sicólogos, arquitectos o periodistas, egresados de pedagogía y hasta profesores, salen al mercado y están dispuestos, cada vez en mayor número, a cambiar de rumbo en busca de un trabajo o de una opción más atractiva de ingreso.

En 2006, la Policía de Investigaciones abrió un programa para atraer universitarios a sus filas. Hoy son

cerca de tres mil los que cada año buscan ingresar a la Institución, por el atractivo de un mejor salario. Es tal el éxito de la demanda entre los profesionistas que en el último proceso de selección para ingresar, 20% fueron profesores (incluyendo de religión y filosofía), asistentes sociales y psicólogos. La diferencia es 100% más de ingreso y un rango de subcomisario.⁶

EL PASITO “TUN-TUN” EN MÉXICO

Son 20 mil personas con altos niveles de escolaridad los que abandonan el país cada año. Los profesionistas sin empleo y los que están subempleados o trabajando en otros giros, diferentes a su formación y que no pueden salir del país, son muchos más.

Según el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, la salida de los talentos mexicanos, que ha costado al país 100 mil millones de pesos, suma hasta hoy: 575 mil profesionistas, de los cuales 552 mil (con licenciatura, maestría y doctorado) están en Estados Unidos y 23 mil en la Unión Europea.⁷

Las razones: la crisis económica, la falta de oportunidades, el desempleo y la pobreza, carencia de infraestructura y puestos de trabajo en las universidades públicas y privadas, y falta de propósitos y expectativas del Estado sobre el conocimiento, la ciencia y la tecnología, al servicio de un desarrollo nacional menos desigual y más incluyente.

ESTRUCTURA Y SERVICIOS DE UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) presentó los resultados de un estudio⁸ realizado sobre la base de una muestra representativa de 90 mil maestros y directivos de educación secundaria en 23 países para medir ambiente escolar entre alumnos y capacidades pedagógicas de los maestros: *Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje*.⁹

México resultó ser líder (no ejemplo a seguir) con las escuelas secundarias más violentas y los docentes más faltistas y menos preparados.

La información que proporcionaron los directores encuestados de 192 escuelas secundarias generales, técnicas y privadas, en México indica un ambiente escolar de violencia, que incluye factores como la intimidación verbal o abuso entre estudiantes (61.2%); agresión física (57.1%); robo (56%); uso o posesión de drogas y alcohol (51%), e intimidación verbal o abuso a los maestros y al personal (47.2%).

Investigadores de la economía del saber analizan las consecuencias de estos resultados en las generaciones que cursan ese nivel educativo, habida cuenta de que esta información se generó en el 2007 (y se presentó hasta el 2009). Dudan que estas condiciones hayan mejorado en dos años, en ese país, con la crisis económica, el desempleo, la pérdida de la esperanza y el miedo. Por ello han procedido a aplicar el concepto de **duda comatosa** a la nueva situación, en peores condiciones económicas y sociales.¹⁰ Otros analistas latinoamericanos confían en que este sea un caso único y verbigracia empírica de la teoría del caos.¹¹

Notas

- 1 *La Segunda*. AFP. Santiago de Chile, 11 de junio de 2009.
- 2 *La Tercera*. Orbe. Santiago de Chile, 17 de marzo de 2009.
- 3 Immanuel Wallerstein. *Utopística. O las opciones históricas del siglo XXI*. Trad. Adriana Hierro, Ed. Siglo XXI, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNAM, 1998.
- 4 Los alimentos que más han registrado aumentos: aguacate con 230.85%; aceite, 125.2%; frijol, 219.04%; limón, 272.78%; jitomate, 207.79 %; papa, 200%; y piña, 173.70 %, entre otros.
- 5 *BBC Mundo*, Alberto Nájjar, México, 24 de julio de 2009.
- 6 *La Tercera*. Educación. Santiago de Chile, 15 de junio de 2009.
- 7 *La Jornada*. Karina Avilés. México, 3 de marzo de 2009.
- 8 Resultados del estudio presentado por Ángel Gurria, secretario general de la OCDE en junio 17 de 2009.
- 9 *Milenio*. Nayeli Roldán. México, 18 de junio de 2009.
- 10 École de Hautes Études d'Icamole. Département de tianguis.
- 11 *La Cúcara Mácara*, Escuela de Bebeleche. *Mapa y relación de naturales*. Correspondencia electrónica: cinco.sol@gmail.com