

# Decisio

ENERO - ABRIL 2023

NÚMERO 58

---

**Directora General del CREFAL**

MERCEDES GABRIELA VÁZQUEZ OLIVERA

**Editor fundador**

JUAN MANUEL GUTIÉRREZ-VÁZQUEZ †

**Editora general**

CECILIA FERNÁNDEZ ZAYAS

**Editora invitada**

ANA MARÍA MORALES GONZÁLEZ

---

**Diseño original**

ERNESTO LÓPEZ RUIZ

---

**Diseño de portada e interiores**

HAYDEÉ GISELA SALMONES CASTAÑEDA

---

**Diseño de la versión digital**

ARIADNA IVÓN CHÁVEZ CALDERÓN

EMMANUEL TAPIA BEDOLLA

---

**Oficinas editoriales**

AV. LÁZARO CÁRDENAS 525

COL. REVOLUCIÓN C.P. 61609

TEL.: (52) 434 34 2 81 55

PÁTZCUARO, MICHOACÁN, MÉXICO

VERSIÓN DIGITAL: [www.crefal.org/decisio](http://www.crefal.org/decisio)

[comunicacion@crefal.org](mailto:comunicacion@crefal.org)



[www.crefal.org](http://www.crefal.org)

*Decisio. Saberes para la Acción en Educación de Adultos*, número 58, enero - abril 2023. Publicación cuatrimestral del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. CREFAL, Lázaro Cárdenas 525, Quinta Eréndira, col. Revolución, Pátzcuaro, Michoacán, México, CP 61609. Reserva de derechos al uso exclusivo: en trámite. ISSN: 1665-7446. Licitud de título No. 12153; licitud de contenido No. 8806, ambos otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Tiraje: 250 ejemplares.

**Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor.**

Impreso en México

## Nota editorial

Sabemos bien que la pandemia de COVID-19 ha tenido costos altísimos. Costos económicos y financieros, pero sobre todo graves consecuencias sociales debidas a la casi paralización de las actividades económicas y la suspensión por dos años de muchas actividades presenciales, entre ellas las educativas.

La virtualización de la educación, también lo sabemos, se enfrentó a la llamada “brecha digital” (la desigualdad en el acceso a equipos electrónicos y a Internet), así como a la falta de habilidades digitales para utilizar estos recursos, sobre todo para usarlos con fines distintos al entretenimiento.

Es claro que los docentes y estudiantes no estaban preparados para sustituir las actividades en el salón de clase y la escuela por las pantallas de la televisión, el teléfono celular o la computadora. En este contexto tan adverso, sin embargo, se dieron múltiples experiencias de desarrollo y aplicación de recursos educativos —entre ellos, muy especialmente, los materiales educativos digitales— para responder al desafío de continuar no sólo con la enseñanza-aprendizaje en todos los niveles, sino también de mantener el vínculo social y afectivo entre estudiantes y docentes.

Es nuestra convicción de que, en el universo de estas creaciones que muchos docentes desarrollaron con muy pocos recursos, y procurando llegar a la mayor cantidad posible de estudiantes, hay una riqueza invaluable que vale la pena compartir.

En esta etapa de “nueva normalidad”, el conocimiento desarrollado en torno a los recursos educativos virtuales sigue siendo útil para mantener espacios de formación con estudiantes de muy distintas latitudes y condiciones, y para complementar la educación presencial.

En este número de *Decisio* las autoras y autores de los once textos que publicamos comparten sus experiencias y reflexiones en la elaboración y puesta en práctica de materiales educativos digitales. Estamos seguros de que esta entrega será de mucho interés y utilidad para nuestros lectores.