



Fotografía: 1er Encuentro Internacional de Investigación Acción Participativa. Xalapa, México, octubre de 2013.

Diálogos en torno a la investigación acción participativa Un encuentro de intercambio y reflexión colectiva

Hablar de investigación acción participativa (IAP) en el siglo XXI trae reminiscencias algo añejas. Ha pasado ya tiempo desde que se emprendieron en tierras latinoamericanas las primeras iniciativas con inspiración IAP, aplicando enfoques y metodologías de trabajo centrados en la participación de la gente en procesos educativos y de investigación para transformar sus propias realidades.

¿Qué vigencia tiene hoy la IAP?, ¿cómo se refleja —o no— en lo que estamos haciendo?, ¿qué aprendizajes y cuestionamientos surgen en quienes

tenemos una actividad académica, en relación con el empleo de enfoques y herramientas de IAP en la investigación y la vinculación con iniciativas concretas de transformación social? Estas inquietudes nos hicieron convocar al *1er Encuentro Internacional de Investigación Acción Participativa (EIIAP). Diálogo de saberes y sustentabilidad. Logros y retos del trabajo académico junto a las comunidades.*¹ El encuentro tuvo lugar en Xalapa, del 18 al 20 de octubre de 2013, en el Centro de Eco-Alfabetización y Diálogo de Saberes de la Universidad Veracruzana. Participaron

cerca de 70 personas: estudiantes, académicos, profesionistas de la sociedad civil organizada, y colegas que actualmente laboran en instituciones de gobierno, todos/as practicantes de la IAP.

La convocatoria a ese evento aludía a la necesidad de generar espacios de diálogo reflexivo sobre procesos de investigación-acción orientados a la transformación social y ambiental, de intercambiar experiencias ligadas al quehacer de las universidades, reflexionar sobre estas experiencias, desde una perspectiva política y epistemológica decolonial, y de profundizar los alcances de un posicionamiento ético-político de estas instituciones, de sus autoridades, académicos y estudiantes, frente a los desafíos sociales y ambientales de nuestra época.

La IAP inspira a los académicos que intentan ligar su trabajo y saberes con los trabajos y saberes de actores implicados en luchas por un mundo mejor. Por otro lado, incita a quienes están inmersos en el activismo —o en el actuar— a emprender una reflexión sobre su propio quehacer que les brinde pistas para reorientar la acción. El EIIAP abrió la oportunidad de discutir logros, obstáculos y desafíos de la interacción entre universidades, organizaciones de la sociedad civil (OSC) y comunidades, desde las perspectivas de la IAP.

Para la organización del EIIAP se formó un comité de cuatro personas. Éste identificó a un conjunto de personas con experiencias “tipo IAP” tanto en Veracruz como en otras regiones de México y de América Latina. En agosto de 2013 hicimos las invitaciones, solicitando a nuestros/as convocados/as darnos a conocer (en forma de preguntas) sus principales inquietudes en torno a la IAP. Y nos dimos a la tarea de agrupar las preguntas para estructurar el debate y la retroalimentación durante el Encuentro, en torno a los tópicos que aparecieron como relevantes por los participantes. La intención fue generar diálogos abiertos y creativos en torno a ciertos ejes o problemáticas que consideramos centrales en el ejercicio de la IAP: 1) relaciones entre actores sociales; 2) diálogo de saberes; 3) facilitación y metodología; 4) IAP desde el trabajo académico universitario; 5) efectividad de la IAP. Fuimos paralelamente diseñando

un formato propicio para la co-construcción de saberes, alejándonos de los formatos académicos convencionales que consisten en secuencias de ponencias con escaso tiempo para el debate.

Los participantes se insertaron en las mesas de trabajo, abordaron estos tópicos durante el Encuentro y presentaron una síntesis del debate en la plenaria final. Algunos de los puntos relevantes de estos debates se vierten en los artículos que presentamos en este número de *Decisio*.



Fotografía: 1er Encuentro Internacional de Investigación Acción Participativa. Xalapa, México, octubre de 2013.

Durante el Encuentro todos los participantes nos congregamos también alrededor de dos mesas de diálogo con temas específicos: 1) una mesa de diálogo interactoral, con la presencia de diferentes actoras/es del Proyecto de Co-Gestión de la Cuenca del Río Pixquiac, en la región de Xalapa-Coatepec; y 2) una mesa de diálogo sobre Educación Alternativa, con participantes de diferentes proyectos de educación formal y no-formal de los estados de Guerrero, Puebla, Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Veracruz.

Al mismo tiempo tuvimos una Feria de Saberes para dar a conocer e intercambiar carteles, libros, trípticos y otros productos de las iniciativas de

IAP en las que colaboran los/as participantes del Encuentro. Para finalizar, el Centro EcoDiálogo ofreció un temazcal para quienes estuvieron interesados/as en compartir esta práctica ancestral de los pueblos mesoamericanos.

El Encuentro se realizó en un ambiente de convivencia, nutrido amorosamente con la participación del grupo del Círculo de Mujeres del Centro Comunitario de Tradiciones, Oficios y Saberes de la localidad vecina de Chiltoyac, quienes nos prepararon un delicioso menú elaborado en el fogón del Centro EcoDiálogo. Esto generó una agradable convivencia durante los días del evento, la cual se vio reforzada por la excelente colaboración en los aspectos de logística, en los recesos y en las labores de limpieza de las instalaciones, especialmente por parte del equipo de apoyo conformado por estudiantes de la Universidad Veracruzana.²

Anotemos que el evento tuvo un costo muy bajo, tomando en cuenta la cantidad de participantes y el hecho de que varios no viven en Xalapa. Ello fue posible gracias a la activación de una red de hospedaje solidario la cual, además, contribuyó al tejido de relaciones interpersonales.

En la plenaria final tomamos varios acuerdos; uno de ellos fue dar a conocer la experiencia del EIIAP buscando promover diálogos entre lo que está pensándose y haciéndose en distintos países de América Latina. La publicación que tienes ante los ojos es fruto de esa decisión colectiva. Reúne reflexiones sobre la IAP, muchas de ellas derivadas del EIIAP, acompañadas por una memoria fotográfica del evento.³

El presente número está estructurado de la siguiente manera:

- Los primeros artículos nos permiten conocer enfoques y visiones de distintos expertos en IAP: María Teresa Sirvent, Luis Rigal, Alfredo Manuel Ghiso y Joaquín Esteva.
- La siguiente sección incluye los resultados del trabajo de los grupos temáticos del EIIAP: a) relaciones interactorales; b) diálogo de saberes; c) metodologías de facilitación; d) La IAP y la academia; y e) efectos de la IAP.

- Viene enseguida una propuesta de pasos a tomar y obstáculos a superar en el camino de fortalecimiento de nuestro trabajo de investigación acción participativa.
- El número incluye también testimonios de dos experiencias de participación de grupos, comunidades y organizaciones con un enfoque de sustentabilidad: la del Comité de Cuenca del Río Pixquiac, en Veracruz, y la del Grupo de Estudios Ambientales A.C. con comunidades de la sierra de Guerrero.
- Concluye el número con dos breves reseñas de libros recientes que abordan temáticas de interés en el campo de la IAP.

No pretendemos ofrecer respuestas a las numerosas inquietudes que nos convocaron y en torno a las cuales organizamos los debates del EIIAP. Nos daremos por satisfechos si logramos mostrar cómo la investigación acción participativa ha seguido reinventándose de manera permanente, y cómo están enfrentándose, teórica y prácticamente, los desafíos y retroalimentaciones entre los procesos locales y globales de participación social con miras a la construcción de un mundo más justo y sustentable.

Notas

- 1 Convocaron a este evento los Cuerpos Académicos "Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental del Desarrollo", "Estudios Interculturales" y "Transdisciplina, Diálogo de Saberes y Sostenibilidad" de la Universidad Veracruzana, la Cátedra UNESCO "Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental del Desarrollo" y la Red de Etnoecología y Patrimonio Biocultural de México (CONACYT).
- 2 Agradecemos a los/as siguientes estudiantes su preciosa colaboración: Socorro A. Cucurachi, Guy Birman, Melissa Chablé, Ismael Gabriel, Madsa' Juárez, Tania Escobar, Claudia Zuzel, Rayenari Torres, Carolina Elizondo, Mariana Hernández, Mikael Lomelin, José Román, Javier Guardado, Eréndira Espinoza, Laura Barradas y Rubén Mandujano.
- 3 Otro acuerdo tomado al finalizar el encuentro fue poner en red nuestros haceres y saberes, creando un banco de datos y una página de Internet (<http://iap.animalared.org>) y organizando futuros eventos regionales y nacionales.