

¿ A H O R A Q U É ?

En esta ocasión, dado que el tema que hemos abordado en esta entrega de la revista es el de los usos educativos de las tecnologías digitales, elegimos dos sitios de gran interés y de naturaleza muy distinta: Educación a debate es un portal de noticias, mientras que el Laboratorio de educación, tecnología y sociedad (LETS) es, como su nombre lo indica, un espacio para la investigación y la experimentación en el uso de TIC en educación. Estos son apenas dos ejemplos de la cantidad de recursos de los que pueden echar mano los interesados en temas educativos. Invitamos cordialmente a nuestros lectores a visitar los portales y a navegar entre sus recursos.

Educación a debate

Primer portal periodístico sobre educación en México

<http://educacionadebate.org/>

Educación a Debate nace como una propuesta periodística que busca contribuir a la discusión, evaluación, análisis e información de los temas educativos del país.

México ocupa un lugar fundamental en el concierto de las naciones y, sin embargo, reporta índices muy bajos en su desarrollo educativo. En el país, decenas de investigadores estudian los problemas educativos del país y difunden sus resultados con la intención de mejorar la situación educativa.

A través de su portal, Educación a debate pone al alcance de todo público noticias y análisis sobre el hecho educativo con el fin de contribuir a mejorar la educación en el país.

Es un medio independiente; su financiamiento proviene de la publicidad presente en su página web.

Director editorial: Rubén Álvarez Mendiola

Director académico: Manuel Gil Antón

El Consejo Editorial es un espacio plural, conformado por especialistas del campo de la educación (académicos, funcionarios y miembros de organizaciones de la sociedad civil).

Laboratorio de educación, tecnología y sociedad (LETS)

<http://www.lets.cinvestav.mx/Inicio.aspx>

El Laboratorio de educación, tecnología y sociedad surge el año 2006 en dos sedes del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional.

Parte del supuesto de que no se aprende de las computadoras sino de procesos de pensamiento significativos y oportunidades de socializar y participar con otros en contextos de uso situados.

El LETS es un espacio de reflexión, intercambio, diseño e investigación compartido por estudiantes de posgrado, profesores e investigadores. En él se realizan pruebas de materiales y situaciones didácticas diseñadas por los distintos equipos de trabajo. Su misión es contribuir al estudio de la apropiación de la tecnología digital; conocer los procesos sociales involucrados en su disseminación y uso; así como aportar elementos a la transformación de la educación.

Las principales actividades son la investigación, la formación docente y la difusión. En el LETS se crean materiales para el aula y su seguimiento; y se realizan proyectos de investigación situados.