

La Universidad Mapuce Intercultural y el Centro de Educación Popular e Intercultural

Dos momentos de una trayectoria de inserción militante en

movimientos sociales e indígenas en el sur de Argentina

Profesores/as y alumnos/as del Centro de Educación Popular e Intercultural (CEPINT) de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue desarrollamos desde 1995 una serie de acciones que tienen como eje articulador la temática de la “interculturalidad” y la “educación popular”. Estas prácticas nos comprometen como intelectuales porque consideramos a la universidad como el ámbito político, pedagógico y cultural desde donde es posible producir resistencias, propuestas y colaboraciones en procura de un Estado y una sociedad diferentes.

En nuestras bases de constitución partimos de considerar que el contexto sociocultural actual se caracteriza por la profundización de la desigualdad social. Fenómenos tales como el desarrollo comunicacional, las innovaciones tecnológicas y la transnacionalización de los capitales, de las ideas y de las culturas, se orientan hacia una modernidad homogénea a la vez que fragmentada, única a la vez que diferenciada, eficaz a la vez que irracional. La erosión de algunas identidades, la progresiva desaparición de lo público y el deterioro de las redes de solidaridad son consecuencias de la vigencia hegemónica de una modernidad avasallante basada en la neocolonización económica, cultural y social.

Sin embargo, los procesos de organización y visibilización de distintos colectivos en pos de sus derechos y reconocimiento, y el concomitante desarrollo de la legislación sobre los derechos fundamentales de los pueblos originarios, los grupos sociales y los individuos, configuran un campo fértil para las luchas por la construcción de identidades y/o disidencias que revitalicen y enriquezcan la diversidad social y cultural.

Consideramos que la universidad no puede alejarse de las luchas contra distintas formas de opresión, por lo que se hace necesario intervenir para favorecer otras articulaciones entre quienes son diferentes pero se igualan en reclamos por una sociedad más justa. Desde esta perspectiva, entendemos a la interculturalidad como una construcción que hay que realizar en cada situación específica, ante cada acontecimiento cultural, pedagógico, político y económico.

Es por ello que nos propusimos promover en la escena pública el debate acerca de la interculturalidad, y apoyar la configuración de espacios “micropolíticos y pedagógicos” en donde ir concretando una práctica social intercultural y generando formas de interculturalidad alternativas a las sustentadas por la hegemonía neoliberal, además de sumarnos a diversos colectivos (docentes, desocupados, mujeres, entre otros), en particular

comunidades y organizaciones indígenas.

Pensamos la colaboración como una circulación de saberes entendida, parafraseando a Freire, como *comunicación solidaria*. No se trata de irradiar saberes académicos hacia otros sujetos supuestamente carentes de ellos, sino más bien de formar parte de una red donde los saberes no son “para los otros” sino “junto con ellos”. Desde una educación popular “revisitada” avanzamos en una educación *otra*.

Articulación intercultural desde el Centro de Educación Mapuce de Neuquén con el CEPINT: Caminando juntos

Para dar una somera idea de nuestro trabajo, cuyos resultados se encuentran parcialmente publicados en el blog, nos referiremos al acompañamiento a través de encuentros entre profesores rurales y pueblo mapuce, a la formación permanente de docentes, a la inserción en varias escuelas de comunidades y a la generación de proyectos interculturales y populares, por ejemplo con mujeres.

En cuanto a las organizaciones mapuce, contamos con más de una década no sólo de mutuas colaboraciones sino de acciones conjuntas en distintos campos (educativo, político, jurídico, antropológico). Nuestra formación académica ha sido siempre útil y reconocida, y ha servido para fundamentar distintas propuestas de estos colectivos, pero reconocemos que nuestra mayor formación ha provenido de las prácticas conjuntas.

Universidad Mapuce Intercultural: la apuesta a un futuro diferente...

En octubre de 2009 fue presentada públicamente la Universidad Mapuce Intercultural (UMI) en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, Argentina. Esta Universidad es resultado de un largo proceso de lucha y de ejercicio de los derechos fundamentales del pueblo mapuce que lleva adelante desde hace más de 30 años su institución política-filosófica, la Confederación Mapuce Neuquina.

Desde hace más de una década el Pueblo Mapuce de Neuquén, a través del Centro de Educación *Norgvbamtuleayin*, viene realizando actividades para el fortalecimiento de su identidad con dos objetivos centrales: la recuperación y el fortalecimiento de la educación autónoma mapuce en las comunidades, y la elaboración y proyección de nuevas políticas educativas para la Provincia de Neuquén basadas en la interculturalidad.

En los últimos años el pueblo Mapuce ha procurado asegurar y resguardar sus espacios territoriales con el propósito de pasar del fortalecimiento de la propia identidad y cosmovisión a la proyección de planes de vida acordes con el sostenimiento de la biodiversidad ambiental y cultural. Para lograr este objetivo necesita con urgencia capacidades humanas, técnicas y profesionales: de esto surge la decisión de conformar la UMI y de garantizar la formación de jóvenes para que tengan como base la cosmovisión Mapuce, en perspectiva intercultural.

La propuesta de la UMI es lanzada en un momento en el que las comunidades pugnan no sólo por mantener y asegurar sus territorios ancestrales, sino por recuperar lo que les ha sido despojado, así como también frenar nuevas usurpaciones. En este marco las reacciones no se han hecho esperar: hoy son acusados de terroristas y extranjeros, y

están siendo víctimas de represión y desalojos (actualmente hay 32 causas penales en proceso en las que se encuentran imputados más de 150 autoridades y miembros del pueblo mapuche).

La educación superior que la UMI llevará a cabo se sostendrá en un diálogo entre el propio saber mapuce (territorio, cosmovisión, desarrollo económico, organización social y comunitaria, proyección política como pueblo originario), con otros saberes que impulsan la descolonización del saber, mal llamado universal.

Como objetivos, la UMI se propone:

- Desarrollar estudios e investigaciones para y desde la cosmovisión mapuce.
- Desarrollar metodologías y pedagogías educativas propias e interculturales.
- Propiciar espacios de debate para la validación y el reconocimiento de la cosmovisión mapuce, y propiciar la crítica del pensamiento, el ser y la política coloniales.
- Desarrollar espacios de formación técnica y universitaria desde la cosmovisión mapuce e incidir en los currículos de las instituciones educativas.
- Ser la receptora y orientadora de proyectos de educación, extensión e investigación de otras universidades que se involucren en la proyección biocultural del pueblo mapuce y de la sociedad intercultural.
- Promover la cosmovisión mapuce y generar ámbitos de intercambio entre docentes, alumnos e investigadores de diferentes niveles del sistema educativo.
- Los productos de la investigación logrados en la UMI deberán estar al servicio de solución de problemas comunitarios y a la vigencia y proyección de estas comunidades.
- Propiciará espacios de debate, validación y ejercicio de las propias instituciones: Kvme feal-autoridades/políticas comunitarias, Nor Feal-justicia, Nor Kimvn-educación, Bawentun-medicina, entre otros.
- Requerir y obtener de los órganos del Estado pertinentes el reconocimiento de planes y programas de estudio de la UMI.
- Asesorar a técnicos y especialistas sobre todo lo que se relacione con los planes de vida mapuce.
- Celebrar y ejecutar convenios con instituciones públicas o privadas, nacionales o extranjeras a efecto de financiar proyectos, programas culturales, etc.
- La UMI generará procesos de investigación, análisis y debate que fundamenten un posicionamiento consciente de jóvenes y profesores frente a las raíces históricas, sus actores y factores, sus causas y consecuencias; y acerca de la creación de los Estados en territorios de los pueblos originarios.

Información proporcionada por Raúl Díaz: <http://cepint.blogspot.com> CE: rdsurl@gmail.com

Para más información: www.confederacionmapuce.com.ar CE: unimapuinter@gmail.com