

¿AHORA QUÉ?

## Algunos recursos para reflexionar y generar nuevas ideas acerca de la alfabetización

### Bibliografía sobre alfabetización 1995-2008

Gloria Alberti y Margherita Calderone (2008)  
UNESCO/OREALC

Santiago

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001599/159982S.pdf>

Este documento está organizado en cinco apartados: los cuatro primeros se refieren a artículos en línea, sitios web y bibliografía OREALC/UNESCO-Santiago. Los apartados son: década de alfabetización, alfabetización de adultos, alfabetización de mujeres, alfabetización bilingüe e indígena y estadísticas UN *on-line*.

En el primero, la década de alfabetización, se pueden consultar documentos, iniciativas, programas, proyectos y discursos en torno a la década. En el segundo hay una serie de artículos relevantes, entre los que destacan dos tesis, una de éstas referida a “las consecuencias cognitivas de la alfabetización”, de Allan B.I. Bernardo (1997).

Resulta interesante la separación de lo que se ha hecho y escrito sobre la alfabetización con mujeres y con indígenas hablantes de lenguas minoritarias, ya que justo en esos dos grupos se ubican los más altos índices de personas no alfabetizadas y también las más grandes dificultades para modificar esa situación, no sólo por las condiciones de los grupos de edad y el contexto, sino por la poca efectividad de las propuestas que se han planteado. En esos dos apartados se encuentran múltiples referencias que pueden apoyar a quienes estén realizando, diseñando o evaluando programas de alfabetización.

### [www.circulum.org](http://www.circulum.org)

Sitio de España en el que se sugieren ideas, actividades, personas y materiales (URUK, entre ellos) y vínculos con otros sitios de interés sobre el tema.

### Proyecto Puentes al Futuro del INEA/CONEVYT, México

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos inició en el año 2002 el programa piloto Puentes al Futuro, que concluye en su fase piloto dos años después. Es de modalidad presencial no escolarizada. Se diseñó para dar respuesta a las necesidades de aprendizaje de las personas de baja o nula escolaridad que desean aprender a leer y escribir haciendo uso de manera alterna de materiales impresos y electrónicos. El material electrónico fue ofrecido mediante computadoras conectadas a Internet en centros llamados “Plazas comunitarias” de acceso gratuito, en horarios flexibles, con un promedio de tiempo de atención de seis horas semanales.

El propósito central del proyecto fue promover, de manera articulada, el desarrollo de competencias básicas para la comunicación escrita, las matemáticas básicas y el uso de la tecnología, para favorecer en las personas el aprendizaje a lo largo de la vida, ampliar sus posibilidades de participación y mejorar su calidad de vida.

La introducción de las TIC, principalmente el uso de la computadora, para apoyar los procesos de alfabetización inicial, planteó una serie de retos como el dominio de periféricos, el desarrollo de nuevas capacidades para acceder a la información y para leer y producir textos, y la identificación y asimilación progresiva de una nueva simbología que guía la navegación a través de un texto que no es lineal, entre otros.

En el proyecto Puentes al Futuro se diseñaron materiales para personas jóvenes y adultas, así como para los asesores, pero se reconoce que no existe un método único para alfabetizar y que los procedimientos utilizados deben recuperar e incorporar al

aprendizaje las nociones y conocimientos previos de las personas para que haya un mayor impacto y trascendencia en su vida cotidiana, laboral y social.

En el caso de la alfabetización inicial, el proyecto considera que no se puede dar de manera autónoma todo el proceso por vía Internet ya que la persona joven o adulta requiere acompañamiento y mediación en la adquisición de las habilidades de lectura y escritura. El material electrónico del proyecto funciona como apoyo al proceso de aprendizaje y retroalimenta y enriquece la metodología que se plantea

dentro de las sesiones de estudio.

El proyecto Puentes al Futuro obtuvo el primer lugar en el Primer Concurso Latinoamericano de Experiencias de Alfabetización convocado en 2005 por CEAAL, CREFAL y la Oficina Regional de Educación de la UNESCO.

Puede conocerlo en:

[www.cca.org.mx/ec/cursos/co084](http://www.cca.org.mx/ec/cursos/co084)

[www.cca.org.mx/ec/cursos/ds025](http://www.cca.org.mx/ec/cursos/ds025)

Textos de Ana María Méndez y Lourdes Aravedo

“**El talento se educa  
en la calma,  
el carácter  
en la tempestad**”

Johann W. Goethe  
Poeta y pensador alemán, 1749-1832

