

Prisioneros políticos y su educación política

Convocatoria

El libro colectivo *Prisioneros políticos y su educación política* incluirá entre 20 y 40 contribuciones de ex-prisioneros políticos sobre actividades de educación política en las que participaron mientras estuvieron en prisión. Estos recuentos personales documentarán cuáles fueron dichas actividades, cómo estaban organizadas, cómo se desarrollaron, qué se enseñaba y los métodos que se utilizaron, además de resaltar la importancia de estas actividades en las vidas de los reclusos. El libro reunirá tanto las reflexiones de quienes participaron en esa suerte de “escuelas políticas”, como artículos sobre los espacios de activismo político creados después de su liberación y que tengan el propósito de apoyar a los prisioneros después de su liberación, propiciar la continuidad de sus luchas políticas o concientizar a la opinión pública.

Acostumbramos pensar que la educación política es fuertemente reprimida en la prisión. Aunque sabemos que esto no siempre es así, generalmente los presos políticos sólo pueden participar de manera clandestina y con muchas limitaciones en grupos de educación política. En otras ocasiones, la persistencia de conflictos entre los guardias y los presos ha propiciado el surgimiento de programas de educación política que incluyen una gran variedad de temáticas además de la creación de bibliotecas, la publicación de boletines y el establecimiento de clases más o menos forma-

les. Se espera que el libro examine todo el espectro de actividades educativas que se desarrolla en las cárceles, incluyendo proyectos de teatro, grupos de discusión y boletines informativos.

Esta obra incluirá contribuciones de todo el mundo de manera que se logre expresar la gran diversidad de prácticas que coexisten en diferentes contextos o bien que se desarrollan en diferentes momentos en un mismo contexto. Se está contactando a hombres y mujeres irlandeses, iraníes, norteamericanos, palestinos, filipinos, sudfricanos y latinoamericanos, entre otros.

Tipos de contribuciones

Las contribuciones podrán ser ensayos, entrevistas transcritas y comentarios acerca de compilaciones de cartas, diarios y selecciones de periódicos de los presos. Deberán tener entre 2,500 y 7,000 palabras. Podrán incluirse fotografías y documentos (cartas, artículos de periódicos). Las contribuciones que no estén escritas en inglés serán traducidas, ya que éste será el idioma de la publicación. Se aceptarán artículos previamente publicados, con el permiso del editor.

Destinatarios

Se espera que los destinatarios de esta obra sean individuos y organizaciones vinculados a las luchas de prisioneros políticos y sus derechos además, desde luego, de los académicos. El libro será leído también por personas interesadas en el estudio de regiones y conflictos particulares que seguramente aparecerán en la obra (por ejemplo el conflicto de Israel-Palestina, el apartheid en

Sudáfrica, la lucha republicana de Irlanda). Además, este libro será de interés para aquellos interesados en la educación de adultos, la educación liberadora, la educación participativa y las pedagogías de los oprimidos.

Editor y asociados

Howard S. Davidson, editor fundador del *Journal of Prisoners on Prisons (JPP)* desde 1988, ha publicado artículos de prisioneros y ex-prisioneros sobre políticas y experiencias de la prisión. Más recientemente coeditó, junto con Jon Marc Taylor, un número especial de *JPP* sobre educación y otro número especial sobre prisioneros y política con Rashad Shabazz. Líneas abajo se enlistan los artículos que Davidson ha escrito sobre la historia y la importancia de las actividades organizadas por presos, así como acerca de su perspectiva crítica sobre la educación en prisiones.

Los asociados son individuos que están en contacto con ex-prisioneros políticos en las diferentes regiones y tienen la encomienda de ayudar a identificar colaboradores potenciales, a quienes podrían apoyar durante la preparación de sus manuscritos, incluyendo las transcripciones y la edición de entrevistas.

Contacto

Si está usted interesado en enviar una colaboración, o desea incluirse como editor asociado, comuníquese por correo electrónico con Howard Davidson describiendo la práctica de educación política sobre la cual desea escribir (ya sea porque quiera enviar un ensayo o una entrevista transcrita), una breve descripción de usted y la fecha aproximada en la que enviaría su trabajo. La fecha planeada para la publicación es enero de 2008, por lo que los primeros borradores deberán ser enviados en mayo de 2007.

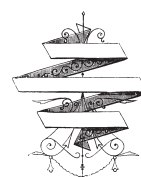
Howard S. Davidson, Extended Education,
University of Manitoba,
Winnipeg, MB. R3T 2N2 (Canada)
hdavid@ms.umanitoba.ca
Fax 1-204-982-6290. Tel. 1-204-982-4895.

Regalías

Las ganancias se repartirán equitativamente entre todos los colaboradores.

Publicaciones del editor relacionadas con el tema:

- Davidson, H. S., 2007. No more programs! A radical critique of prison programs and alternatives. En M. Nagel y S. N. Asumah (Eds.), *Prisons and Punishment*. Trenton: Africa World Press.
- Davidson, H. S. y R. Shabazz, (Eds.), 2006. Prisons and politics: *Journal of Prisoners on Prisons*, 15(1). Ottawa: University of Ottawa Press.
- Davidson, H. S. y J.M. Taylor, (Eds.), 2004. Education in prison: *Journal of Prisoners on Prisons*, 13. Toronto: Canadian Scholars Press.
- Davidson, H. S., 2001. Possibilities for participatory education through prisoners' own educational practice. En B. Burnaby & P. Campbell (Eds.), *Participatory practices in adult education*. Toronto: Lawrence Erlbaum.
- Davidson, H. S., 2000. Control and democracy in adult correctional education. En E. Hayes y A. Wilson (Eds.), *American Association of Adult and Continuing Education Handbook 2000*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Davidson, H. S. (Ed.), 1995. *Schooling in a «total institution»: Critical perspectives on prison education*. Westport CT: Bergin & Garvey..



Yo nunca me he quedado sin patria: mi patria es el idioma.

María Zambrano, filósofa y escritora española, 1904-1991.

Cursos PROGEO

La Red de Mujeres Latinoamericanas y del Caribe en Gestión de Organizaciones fue creada en enero de 1998 por iniciativa de mujeres de 17 países latinoamericanos y caribeños. Actualmente cuenta con 54 socias con representación en 13 países.

La Red es un punto de encuentro, reflexión e intercambio de ideas entre mujeres y varones que trabajan y estudian temas relacionados con género, liderazgo y desarrollo de la mujer en gestión de las organizaciones, y busca promover la igualdad en las relaciones de género en América Latina y el Caribe.

Ofrece una amplia diversidad de servicios a través de su página web, como por ejemplo seminarios y talleres de capacitación a distancia, acceso a material bibliográfico, convocatorias a proyectos y foros de discusión, entre otros.

El *Programa en Gestión de Organizaciones con Enfoque de Género* (PROGEO) tiene el propósito de contribuir al conocimiento y la capacitación en temas de gestión de organización con enfoque de género, a la vez que acortar las brechas tecnológicas que existen en la mayoría de los países latinoamericanos y caribeños.

PROGEO se dirige a profesionales y técnicas/os que actúan en el ámbito público, privado, en organizaciones no gubernamentales, agencias de cooperación, ámbitos académicos y educativos y grupos de trabajo de cualquier país. Entre sus objetivos está desarrollar programas de capacitación y formación dirigidos a la promoción de mujeres, los cuales incluyen habilidades de gestión, liderazgo, dirección y supervisión en organizaciones con un enfoque de género; capacitar a las mujeres en la utilización de las nuevas tecnologías de la comunicación e información de manera que se amplíen sus oportunidades laborales; diseñar e implementar programas de capacitación dirigidos a trabajadoras por cuenta propia y mi-

croempresarias; y generar y promover una comunidad virtual que permita a las mujeres de la región contar con un sitio de trabajo cooperativo en temas de gestión de organizaciones que responda a las diferentes necesidades locales.

Los Módulos previstos por el Programa se imparten exclusivamente en la modalidad a distancia a través de la Plataforma con la que la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y el Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas (PRIGEPP) en Argentina cuentan para ello. Las personas interesadas en adquirir esta formación teórico-práctica pueden hacerlo íntegramente desde su país de residencia habitual.

Las participantes contarán con un conjunto de materiales didácticos en soporte electrónico, especialmente concebidos para ser estudiados a distancia, y de medios de comunicación capaces de mantener una relación multidireccional eficaz y de calidad en todo momento.

El Programa PROGEO ofrece 8 módulos en los que se abordan contenidos relacionados con la perspectiva de género, la gestión, la organización y las nuevas tecnologías de la comunicación. Cada módulo tiene una duración de cuatro a seis semanas. La acreditación la otorgan la Red de Mujeres Latinoamericanas y del Caribe en Gestión de Organizaciones y el programa PROGEO. Los módulos pueden tomarse en conjunto o por separado. Cuenta con un sistema de becas.

Para mayores informes:
<http://www.wim-network.org/progeo/site/presentacion/presentacion.asp>

O acudir a **Solange Grandjean:**
 progeo@wim-network.org
 solangegrandjean@fibertel.com.ar
 Tel. (+54-9-11) 4916-1288