

### III Foro Mundial de Educación

Entre el 27 y el 30 de abril de 2004 se realizó en Porto Alegre, Brasil, el III Foro Mundial de Educación. Por la importancia que este tipo de eventos tiene en el ámbito educativo nos permitimos presentar un pequeño avance de los resultados.

El Foro Mundial de Educación es un evento temático complementario a los Foros Sociales Mundiales y se realizó por tercera vez. Asistieron 23,000 personas. Se realizaron tres conferencias plenarias: a) Educación más allá del capital; b) Conocimiento, poder y emancipación y c) Solidaridad, democracia y paz: construyendo otro mundo posible.

Hubo cinco debates temáticos: a) Financiamiento de la educación y políticas de globalización; b) Conocimiento, información y poder de los medios masivos; c) Juventud, educación y democracia; d) Escuela ciudadana: contrapunto a la mercantilización de la educación; e) Formación profesional e ilusión del empleo. Y se realizaron 75 seminarios y talleres autogestionados por diversos grupos, así como 1,650 exposiciones en paneles con experiencias y testimonios.

Entre los temas relevantes abordados están:

- Construcción de poder y educación.
- Educación ciudadana y democrática como alternativa al modelo neoliberal.
- Experiencias innovadoras de transformación de la escuela.
- Ética y educación.
- Formación para los movimientos sociales.

Finalmente, durante el Foro se elaboró la carta *Construyendo una plataforma de luchas*, que afirma un conjunto de principios fundamentales de la educación en el mundo y propone una agenda a realizar en el marco de la lucha mundial a favor del derecho universal a la educación. En la carta se afirma el derecho universal a una educación emancipadora y el pleno e inalienable derecho a la educación pública, de calidad social para todos y todas. Además, se rechaza cualquier forma de privatización y mercantilización de la educación, la ciencia y la tecnología y se condena la apropiación ilegítima de los saberes populares y los conocimientos de las comunidades nativas.

Algunas de las luchas que se promueven son:

- Defender intransigentemente la educación pública en todos los ámbitos y la obligación intransferible del Estado de garantizarla. Rechazar cualquier acuerdo nacional e internacional que promueva la mercantilización de la educación, el conocimiento, la ciencia y la tecnología, particularmente en lo relativo al comercio y servicios de la Organización Mundial de Comercio (OMC).
- Promover acciones que reconozcan la singularidad de los sujetos y comunidades, y que garanticen la igualdad de acceso a la educación considerando la diversidad de género, etnia y cultura, así como la potencialidad educacional de los espacios no escolares.
- Exigir de los gobiernos la valorización de los trabajadores/as de la educación, el respeto de sus derechos profesionales y la garantía de condiciones dignas de trabajo.
- Defender una forma de educación profesional que rechaza la lógica de la empleabilidad y que incluye las dimensiones ética, estética y política.
- Exigir la democratización de la gestión de las instituciones públicas y las políticas sociales, en especial las educacionales, relacionándolas a las políticas intersectoriales que las complementan, fortaleciendo las comunidades educativas.
- Incentivar el protagonismo de los niños, las adolescentes y jóvenes, reconociendo todas sus identidades sociales, como participantes en la construcción del conocimiento.

Recomendamos visitar la página del Foro Mundial de Educación, para tener más información:  
[www.forummundialdeeducacao.com.br](http://www.forummundialdeeducacao.com.br)



## VI Asamblea General del CEAAL

19 al 24 de agosto de 2004  
Recife, Brasil,

Durante esta reunión se llevaron a cabo encuentros regionales de los centros afiliados, dos seminarios (“Educación popular: nuevos horizontes y desafíos” y “El debate latinoamericano de la educación popular: resultados y proyección”), así como las actividades propiamente de la asamblea, entre las que se encuentran el balance de la gestión 2000-2004, el análisis y definición del plan global 2005-2008 y la elección de la nueva directiva del CEAAL.

Entre los documentos que se generaron para ser analizados en la Asamblea están el Informe de actividades del CEAAL del 1° de enero al 31 de diciembre de 2003, los “Resultados de la consulta sobre educación popular” y el “Balance y propuesta de plan 2005-2008”. En este último se abordan, entre otros temas, las “tendencias de la realidad” que desafían el quehacer de la red, a saber: la pobreza y exclusión social, la crisis de la institucionalidad estatal en los países de América Latina, la emergencia de la sociedad civil, la democratización de las sociedades latinoamericanas y el papel actual de la educación en el desarrollo y la democracia a nivel mundial.

Los ejes temáticos que se discutieron en la Asamblea para el periodo 2005-2008 son:

- La contribución del CEAAL y de la educación popular a la construcción de paradigmas emancipatorios.
- Las prácticas de educación popular en la acción de los movimientos sociales.
- Las prácticas de educación popular en la construcción de procesos de participación ciudadana y de democratización de la democracia.
- Las prácticas de educación popular en la construcción de relaciones de equidad y en experiencias de superación de la discriminación social.
- Las prácticas de educación popular en la incidencia en los sistemas y las políticas educativas.

El nuevo comité directivo quedó conformado como sigue:

- *Presidente:* Pedro Pontual, Brasil.
- *Secretario general:* Raúl Leis, Panamá.
- *Tesorera:* Nélide Céspedes, Perú.
- *Fiscal:* Miriam Camilo, República Dominicana.
- *Fiscal suplente:* Alex Mazzei, Uruguay.

Para mayor información acerca del proceso de evaluación de la asamblea consúltese la página [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org)



**CONVOCATORIA****VI****Taller Internacional  
Mujeres en el Siglo XXI**

Del 21 al 25 de noviembre del 2005

Convocado por la Cátedra de la Mujer de la Universidad de La Habana, el taller será coauspiciado por la Dirección Nacional de la Federación de Mujeres Cubanas y tiene como propósito general el intercambio, actualización y evaluación del quehacer académico sobre género, feminismo y estudios de mujeres.

*Objetivos:*

- Crear un espacio de reflexión teórico-científico en torno a la dimensión de género y a los asuntos más importantes que conciernen a las mujeres y la teoría feminista.
- Promover el diálogo y el intercambio de experiencias entre especialistas, desde diferentes disciplinas científicas.
- Dar a conocer los resultados de investigaciones y trabajos científico-prácticos sobre las mujeres, así como estimular la continuidad y el intercambio del trabajo científico en el mismo.

*Participantes:*

Profesionales, especialistas e interesados en estas cuestiones.

*Programa científico:*

El taller se desarrollará en paneles, mesas redondas, trabajos individuales, conferencias y cursos pre-taller.

*Inscripciones:*

Se realizará una pre inscripción a través de:

- Envío o entrega antes del 22 de julio del 2005 de un resumen con una extensión de no más de 200 palabras, que contenga además: título, autor e institución a la que pertenece así como su dirección de correo electrónico.
- Envío por correo electrónico (en archivo adjunto) o entrega en nuestra oficina (en disquete) antes del 30 de septiembre, de una ponencia que contenga además la siguiente información: título, autor, institución, dirección electrónica, modalidad organizativa en la que desee presentar el trabajo (individual, mesa redonda o panel) y necesidad de medios audiovisuales (televisión o retroproyector).

Los interesados pueden comunicarse con la Dra. Norma Vasallo, presidenta del Comité Organizador a través de:

e-mail: [cmujer@psico.uh.cu](mailto:cmujer@psico.uh.cu)

Fax: (537) 8735774

Teléfono: (537) 8783450

Dirección: Cátedra de la Mujer de la Universidad de La Habana. San Rafael y Mazón, Plaza, C. Habana, Cuba.

## XIV Conferencia Iberoamericana de Educación

Las ministras y ministros de educación de Iberoamérica se reunieron en la XIV Conferencia Iberoamericana de Educación que se realizó en San José, Costa Rica, los días 28 y 29 de octubre de 2004.

Entre los puntos tratados en la Conferencia destaca el reconocimiento de la desigualdad en América Latina y los presupuestos insuficientes destinados a la educación, mismos que están muy por debajo de lo recomendado por el Foro Mundial de Dakar para asegurar una educación de calidad para todos. Asimismo, se reconoció la importancia de la inversión en educación para conseguir el armónico desarrollo económico y social de los pueblos y para proporcionar simultáneamente avances en eficiencia y en equidad, en crecimiento económico y en cohesión social, y constituir, al mismo tiempo, un canal idóneo para avanzar hacia la sociedad del conocimiento.

A continuación se exponen algunas de las propuestas emanadas de la Conferencia. El documento completo puede consultarse en: [www.oei.es/xivcie.htm](http://www.oei.es/xivcie.htm)

- Proponer a los gobiernos y a la sociedad en general ampliar el financiamiento de la educación, contemplando la obtención de nuevos recursos y la reorientación de los existentes, teniendo en cuenta la rentabilidad social y económica que se obtendrá en el mediano y largo plazos.
- La necesidad de asignar recursos adecuados a la educación para la inclusión productiva y social de las personas pertenecientes a grupos vulnerables, como indígenas o migrantes y, al mismo tiempo, erradicar el trabajo infantil.
- Reafirmar que la inversión eficiente en educación determinará las posibilidades de afrontar con éxito el desempleo que obstaculiza el crecimiento y desarrollo de nuestros países y genera exclusión social de amplios sectores de población.
- Destinar un porcentaje del monto liberado por las acciones de conversión de deuda a programas de educación para el logro de los objetivos arriba descritos.

