

***Decisio** es una nueva publicación del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe dedicada a la difusión de saberes para la toma de decisiones y la acción en lo que es nuestro campo de trabajo: la educación de las personas jóvenes y adultas en la región y en el mundo. Los saberes serán presentados por los autores, todos ellos involucrados en actividades de investigación y desarrollo, de manera que se facilite la transferencia del saber a la esfera del hacer.*

JM Gutiérrez-Vázquez

EDITOR

#### MISIÓN

Difundir saberes para la acción razonablemente establecidos y proveer información relevante y concisa para la toma de decisiones a los participantes de todos los niveles en el campo de la educación de las personas jóvenes y adultas.

#### JUSTIFICACIÓN

Muchas personas involucradas de manera directa en el proceso educativo y de toma de decisiones en el campo que nos ocupa no tienen la oportunidad de leer detenidamente los numerosos informes, trabajos, proyectos, ensayos, comunicaciones y estados del arte que se publican de una manera u otra y que podrían resultar de importancia para su trabajo. Con frecuencia tales documentos tienen una extensión que los hace inabordables para una persona con un tiempo de lectura y estudio relativamente saturado. Tampoco es raro que dichas publicaciones se embarquen en prolijas consideraciones teóricas y metodológicas dirigidas al colega o al especialista y no al educador práctico o a la persona que tiene que tomar decisiones concretas, refiriendo además al lector a trabajos aún menos accesibles por su escasa diseminación, su extensión, su complejidad y el idioma en que están escritos. Esta es una de las razones por las que, en este campo como en tantos otros, la transferencia de los resultados de las

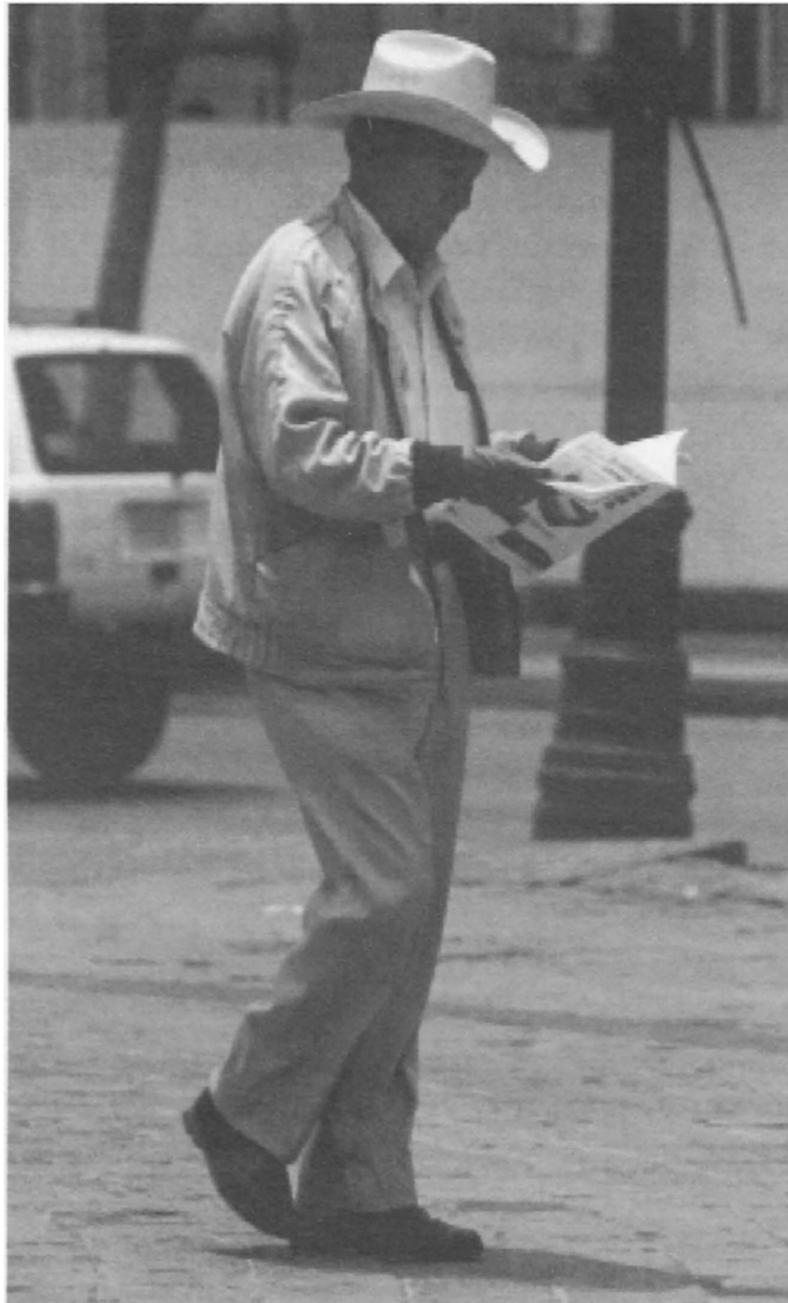


IMAGEN LATINA

actividades de investigación y desarrollo a la práctica real es relativamente limitada. El problema de la transferencia del conocimiento a la acción no es característico del quehacer educativo: permea todos los campos del saber y de la actividad humana.

**Decisio** recogerá en forma concisa los aportes producidos por personas involucradas de manera significativa en proyectos de investigación y desarrollo dentro del campo que nos ocupa, escritos en una forma apropiada dirigida no a la academia, sino a quienes habrán de tomar las decisiones concretas adecuadas en el quehacer de todos los días, desde los funcionarios responsables del diseño de las po-

líticas educativas hasta el docente, asesor o tutor trabajando con un grupo de jóvenes y adultos en cualquier lugar de la región. Lo aseverado en los trabajos publicados en **Decisio** estará avalado por las publicaciones previas *in extenso* del autor y de otros autores, de las que en cada caso proporcionará una lista muy reducida y pertinente al final del trabajo en cuestión. Los editores de la revista apoyaremos a los autores en la redacción de su trabajo, siempre que sea necesario y por supuesto de común acuerdo.

Hemos insistido en que los saberes de los que **Decisio** dé constancia pueden provenir tanto de la investigación educativa como de la experiencia acumulada por proyectos de desarrollo en nuestro

campo. Postulamos, pues, que no es la metodología científica formal la única manera de establecer saberes: el quehacer diario, necesariamente puesto a prueba y sistematizado, también es fuente de saberes, y lo ha sido mucho antes de que la investigación científica se estableciera razonablemente a partir del Renacimiento.

**Decisio** jugará un papel de puente entre la investigación y la praxis, y por lo tanto incidirá de manera participativa y enriquecedora en la necesidad que tienen de comunicación, de educación y de desarrollo los participantes en ambas dimensiones: el práctico y el resto de los participantes en proyectos de investigación y desarrollo.

**Decisio** está dirigida a todas las personas que actúan y que por lo tanto toman decisiones en el campo que nos ocupa, situadas en diferentes niveles en una diversidad de instituciones y organismos: los responsables del diseño de políticas educativas a nivel nacional; los cuadros medios a nivel nacional (directores de instituciones de formación de formadores, técnicos medios de los ministerios nacionales, responsables de programas para la capacitación de capacitadores en servicio, etc); los directivos y cuadros medios de organismos educativos regionales, de organizaciones no gubernamentales e instituciones educativas independientes, así como de instituciones provinciales y locales; los directivos de casas editoriales; los especialistas en educación de personas jóvenes y adultas y los educadores de personas jóvenes y adultas en general, incluyendo docentes, asesores, tutores y facilitadores.

Todos nosotros tenemos que saber para saber actuar y tomar infinidad de decisiones durante el trabajo diario.

#### CONTENIDOS

**Decisio** publicará tanto números temáticos como números de contenido general, siempre dentro de nuestro campo de trabajo. En todo caso, aparecerá al principio un artículo que invite a los educadores prácticos y a los agentes de decisión a profundizar y problematizar sobre un tema, recomendando lecturas adicionales a las que se tenga fácil acceso. También aparecerán diálogos, reseñas bibliográficas, noticias y otras informaciones de interés.

Todos los materiales publicados en **Decisio** pueden ser reproducidos de la manera que más convenga a los lectores, citando la fuente. Las lecturas sugeridas en cada artículo pueden ser conseguidas usando las indicaciones dadas al final de cada referencia bibliográfica.

#### INSTRUCCIONES PARA LOS ACTORES

En virtud de los lectores a quienes va dirigida, los trabajos que se consideren para publicación en **Decisio** serán breves, precisos, claros y significativos para la acción y el proceso de toma de decisiones en la esfera en la que se muevan los lectores. Cada trabajo no tendrá más de cuatro páginas impresas. Se evitarán las notas a pié de página. Siempre que sea pertinente, puede intentarse el estilo de “resúmenes ejecutivos” que contengan estrictamente la información relevante para la acción y la toma de decisiones, con las conclusiones redactadas a manera de sugerencias concretas, en forma de lista, al final del trabajo.

Se sugiere que cada trabajo esté organizado en cinco secciones: la **Introducción** deberá proveer en dos o tres párrafos un planteamiento claro y conciso del problema y del contexto en que se trabajó; las **Actividades** relatarán de manera ajustada la metodología y/o los procedimientos empleados; los **Resultados** presentarán brevemente los logros obtenidos así como la discusión de los mismos a la luz

de otros aportes y de los factores contextuales que entraron en juego; las **Recomendaciones para la acción** serán redactadas en forma de una lista numerada de sugerencias concretas; las **Lecturas sugeridas** incluirán el mínimo indispensable de las lecturas que a un práctico de la educación le resultaría necesario o conveniente hacer, las que le permitan profundizar en el tema si así lo desea y las que avalen lo

que se afirme en el trabajo respectivo; en todo caso, se proporcionará al lector las indicaciones necesarias para conseguir las (correo electrónico o lo que corresponda).

Todas las secciones son fundamentales, pero las consideraciones contextuales en la **Introducción** y en la discusión de los **Resultados** son de crucial importancia para que los prácticos de la educación de adultos adapten, modifiquen o decidan no utilizar los aportes del trabajo de que se trate. **Decisio** desfavorece la simple adopción o copiado mecánico de soluciones de un contexto a otro sin el necesario análisis crítico. □

**Decisio** tendrá dos modalidades: una impresa y otra digital. Eventualmente aparecerá todo el material publicado en CD-ROM para poder acceder más eficaz y eficientemente a toda la información. Las dos modalidades aparecerán tres veces al año, en primavera, otoño e invierno.



FRANCISCO MATA ROSAS