

# Decisio

MAYO - AGOSTO 2023

NÚMERO 59

---

**Directora General del CREFAL**

MERCEDES GABRIELA VÁZQUEZ OLIVERA

**Editor fundador**

JUAN MANUEL GUTIÉRREZ-VÁZQUEZ †

**Editora general**

CECILIA FERNÁNDEZ ZAYAS

**Editores invitados**

ROSA GUADALUPE MENDOZA ZUANY

Y JUAN CARLOS A. SANDOVAL RIVERA

---

**Diseño original**

ERNESTO LÓPEZ RUIZ

---

**Diseño de portada e interiores**

HAYDEÉ GISELA SALMONES CASTAÑEDA

---

**Diseño de la versión digital**

ARIADNA IVÓN CHÁVEZ CALDERÓN

EMMANUEL TAPIA BEDOLLA

---

**Oficinas editoriales**

AV. LÁZARO CÁRDENAS 525

COL. REVOLUCIÓN C.P. 61609

TEL.: (52) 434 34 2 81 55

PÁTZCUARO, MICHOACÁN, MÉXICO

VERSIÓN DIGITAL: [www.crefal.org/decisio](http://www.crefal.org/decisio)

[comunicacion@crefal.org](mailto:comunicacion@crefal.org)



[www.crefal.org](http://www.crefal.org)

*Decisio. Saberes para la Acción en Educación de Adultos*, número 59, mayo - agosto 2023. Publicación cuatrimestral del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. CREFAL, Lázaro Cárdenas 525, Quinta Eréndira, col. Revolución, Pátzcuaro, Michoacán, México, CP 61609. Reserva de derechos al uso exclusivo: en trámite. ISSN: 1665-7446. Licitud de título No. 12153; licitud de contenido No. 8806, ambos otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Tiraje: 250 ejemplares.

**Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor.**

Impreso en México

## Nota editorial

Presentamos en este número una recopilación de experiencias de formación docente acompañada realizadas en el marco del proyecto CARE-México, un proyecto de investigación colaborativa que desarrollan investigadores educativos de la Universidad Veracruzana con docentes de Veracruz, Yucatán, Hidalgo y Ciudad de México en preescolar, primarias generales e indígenas y telesecundarias, así como con escuelas Normales de Veracruz, Yucatán y Chiapas.

Se incluye también una experiencia argentina de consejería en temas de salud sexual y reproductiva en un instituto de formación docente, una experiencia brasileña de educación superior con estudiantes indígenas y una más de formación docente en línea, en Sudáfrica, en el contexto de pandemia y postpandemia.

Estas experiencias muestran un modelo de formación que considera al docente como un sujeto que aprende, crea y recrea en la dinámica constante de conocer el entorno de su escuela y la comunidad, dar voz a los estudiantes y familias y establecer un diálogo entre estos conocimientos y los contenidos curriculares.

En el centro de estas propuestas está la valoración del propio docente, de sus saberes y experiencia; de su capacidad para investigar, escribir narrativas, integrar contenidos curriculares de distintas asignaturas y trabajarlos desde lo que las niñas y niños y sus familias saben, así como desde las preocupaciones de la comunidad, especialmente en torno a las problemáticas ecológicas y sociales que enfrentan cotidianamente.

En los artículos que reunimos en este número el lector podrá conocer a fondo la metodología de formación docente acompañada que se desarrolló en las escuelas de México, a través de las voces de quienes siguieron ese proceso en sus escuelas, como docentes, pero también como autoridades educativas. Enriquecidas con las experiencias de Argentina, Sudáfrica y Brasil.