

¿AHORA QUÉ?

Proyecto Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior en América Latina

http://www.unesco.org/ve/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=405&lang=es

Este proyecto, desarrollado por la UNESCO-IESALC entre 2007 y 2012, está orientado a documentar y analizar experiencias de instituciones de educación superior de América Latina dedicadas a atender necesidades, demandas y propuestas de los pueblos indígenas y afrodescendientes de la región, así como a sentar bases para emitir recomendaciones de políticas en la materia, generar criterios para la producción de estadísticas e indicadores, identificar temáticas para nuevas investigaciones, y contribuir a desarrollar mecanismos sostenibles de colaboración entre las instituciones estudiadas y otras con intereses afines.

El Proyecto completó tres etapas de trabajo, bajo la coordinación del Dr. Daniel Mato, y se han publicado cuatro libros. En la página web del proyecto puede consultarse información de las distintas acciones que se han llevado a cabo, así como acceder a diversos recursos y a las publicaciones en texto completo.

Universidad Autónoma Indígena Intercultural – UAIIN

<http://www.cric-colombia.org/portal/universidad-autonoma-indigena-intercultural-uaii/>

El proyecto de la UAIIN es resultado del ejercicio de más de 30 años de búsqueda colectiva de una educación alternativa, desde las necesidades y visión de las comunidades locales, que en muchos casos está contenida en el proyecto o plan de vida de cada pueblo.

Surge de la experiencia del movimiento indígena orientado por el Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC), el cual ha emprendido un replanteamiento de la educación a partir de fundamentarla desde las raíces del pensamiento y costumbres de las culturas indígenas; de la reflexión sobre su devenir histórico y las problemáticas de la actualidad; y de sus perspectivas de futuro. La UAIIN se propone capacitar a las comunidades para proponer interlocución con el resto de actores sociales desde el fortalecimiento de sus identidades culturales y el reconocimiento de los problemas nacionales e internos a sus territorios. Todo ello con base en el reconocimiento constitucional de Colombia como país pluricultural y multilingüe desde 1991.

Con la UAIIN, se trata de cualificar los diversos procesos formativos encaminados a lograr que la educación se convierta en efectiva estrategia de construcción y desarrollo integral del proyecto y/o plan de vida de cada pueblo, en el marco de un bien vivir para todos.

UCI Red – Universidad Campesina Indígena en Red

<http://www.ucired.org.mx/>

La UCI-Red es una organización de la sociedad civil fundada en 1998 que recoge la experiencia de 30 años del Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER) en procesos de acompañamiento a comunidades y colectivos en regiones campesinas e indígenas en México, planificación con sujeto, planificación estratégica institucional, procesos de fortalecimiento organizacional y diseño de modelos educativos.

De su amplia oferta educativa destacamos la Maestría en Pedagogía del Sujeto y Práctica Educativa (ciclo 2018-2020), que se imparte en modalidad

semipresencial, durante dos años, y tiene el propósito de mejorar la práctica profesional de educadores y educadoras que trabajan en comunidades rurales y colonias populares, para contribuir al despliegue de posibilidades de vida digna de las personas y colectivos que acompañan.

Esta organización cuenta con una amplia oferta educativa que se puede consultar en su página web, además de que desde ahí pueden descargarse artículos y otros recursos formativos muy interesantes.

Instituto Superior Intercultural Ayuuk

<http://www.isia.edu.mx/>

La misión del ISIA es formar profesionales interculturales que, situados desde el contexto y experiencia de las comunidades, impulsen el desarrollo integral-sustentable y fortalezcan la libre determinación de los pueblos indígenas. Dentro de su oferta académica están tres licenciaturas y una maestría:

La Licenciatura de Educación Intercultural forma a sus estudiantes como docentes especialistas en educación intercultural para desempeñarse en los niveles de media básica y media superior.

La Licenciatura en Administración y Desarrollo Sustentable capacita a sus estudiantes para operar,

administrar y evaluar proyectos colectivos para la conservación, aprovechamiento, transformación y comercialización de los recursos naturales de la región, desde una perspectiva indígena y de la sustentabilidad; así como para ofrecer soluciones a los problemas socioeconómicos de las comunidades rurales.

La Licenciatura en Comunicación para el Desarrollo Social se propone analizar e interpretar los problemas socioeconómicos y políticos de las comunidades para proponer alternativas integrales de desarrollo social, así como impulsar, generar e implementar programas y proyectos culturales desde la perspectiva de la comunicación para el desarrollo y del diálogo intercultural.

La Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento se plantea la formación de profesionales responsables de procesos formativos y docentes, de cualquier nivel y modalidad, interesados en promover la generación, uso y transferencia de conocimientos en organizaciones educativas.

Nota: la información de esta sección fue tomada de las páginas web de las iniciativas que se presentan.